

SABATO 14 SETTEMBRE 2013
Palazzo Gotico, Piazza Cavalli centro città
PLENARIA CONCLUSIVA

Ore **9,00**
Accoglienza

Ore **9,30**
Saluti autorità
Apertura
“Inesiponono e le sue sorelle”,
coro della scuola De Gasperi, III Circolo D.
di Piacenza

Restituzioni lavori delle sessioni parallele

Coordina Vinicio Ongini, Direzione Generale
per lo Studente, MIUR

Tavola rotonda conclusiva

Rita Borsellino, Presidente Centro studi
Paolo Borsellino, Palermo

Kossi Komla-Ebri, medico scrittore

Maria Cecilia Guerra, Viceministro,
Ministero del Lavoro, Politiche Sociali
e Pari Opportunità

Coordina Filomena Fotia, Segreteria del
Sottosegretario Marco Rossi Doria

Ogni sessione è coordinata da due figure: un
esperto che introduce il tema, un coordinatore
che guida i lavori della sessione. Uno dei due
relaziona i risultati nelle plenaria finale.
In ogni sessione vengono presentate e discusse
5/6 esperienze e ricerche.

Coordinamento generale:
Vinicio Ongini, Direzione Generale per lo
Studente - MIUR
Luciano Rondanini, Ufficio Scolastico
Piacenza

Informazioni:
UST Piacenza 0523-330738/742
Mail: csa.pc@istruzione.it

Iscrizioni:
si effettuano tramite piattaforma web
all'indirizzo
<http://piacenza.unicatt.it/eventi/prove-di-futuro-16806>

Chiusura iscrizioni:
4 settembre 2013 e in ogni caso al
raggiungimento di numero 300 posti

Per prenotazioni pernottamento ed elenco
ristoranti convenzionati:
Ass. *“Rosso Gotico”*,
referente Carla Gazzola
Mail: piacenza@cts.it
tel 0523 716968 - 3395312854



Prove di futuro.
Integrazione, Cittadinanza, Seconde generazioni

Venerdì 13 e Sabato 14 settembre 2013

In collaborazione con



VENERDI 13 SETTEMBRE 2013
Università Cattolica sede Piacenza
SESSIONE PLENARIA

Ore **9.00** Accoglienza

Ore **9,30** Saluti istituzionali

Massimo Trespidi, Presidente della Provincia
di Piacenza
Paolo Dosi, Sindaco di Piacenza
Franco Anelli, Rettore Università Cattolica
del Sacro Cuore
Francesco Scaravaggi, Presidente della
Fondazione Piacenza e Vigevano

Apertura
Cécile Kyenge, Ministro per l'Integrazione e
delle Politiche Giovanili

La cittadinanza raccontata dai bambini:
un video a cura della Fondazione
ReggioChildren, Reggio Emilia

Stefano Versari, vicedirettore dell'Ufficio
Scolastico per l'Emilia Romagna
*L'integrazione degli studenti stranieri: a che
punto siamo?*

Paolo Morozzo della Rocca, Università di
Urbino
*Cittadini fin da piccoli o stranieri? Problemi
e prospettive della cittadinanza.*

Maddalena Colombo, Università Cattolica
del Sacro Cuore, Fondazione ISMU
*Nuove generazioni crescono: percorsi
formativi, disuguaglianze, risorse.*

Mohamed Tailmoun, portavoce Rete G2,
Seconde Generazioni, Roma
*“Straniero a chi? A che punto siamo con i
diritti dei figli dell'immigrazione?”*

Marco Rossi Doria, Sottosegretario del
Ministero Istruzione, Università e Ricerca
Coordina Luciano Rondanini, dirigente Ufficio
Scolastico di Piacenza

Ore **13** Buffet

VENERDI 13 SETTEMBRE 2013 ore 14/18
Università Cattolica sede di Piacenza
SESSIONI TEMATICHE PARALLELE

Sessione 1

La cittadinanza s’impara da piccoli

Introduce Graziella Favaro, pedagoga, Centro COME, Milano

Incontri di infanzia. L’attenzione ai più piccoli e alla diversità linguistica.

Maria Omodeo, Cospe Firenze e Anna Tomaselli, Comune di Firenze

La parola ai nidi! Intercultura e plurilinguismo nella prima infanzia.

Adriana Ciampa, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Maria Teresa Tagliaventi, Università di Bologna
Una scuola per tutti: Progetto nazionale per l’inclusione e l’integrazione dei bambini rom.

Paola Bernazzoli, dirigente e Annamaria Pisseri, insegnante, I.C. Noceto, Parma
Un arcobaleno di parole: l’importanza del plurilinguismo nella scuola primaria.

Kaur Manpreet, Sindaco dei ragazzi Casalbuttano e Angiolino Albini, dirigente I.C. Casalbuttano, Cremona
A scuola di democrazia.

Domenico Canciani, insegnante, Giancarlo Cavinato, dirigente scolastico, MCE, Mestre, Roberto Lovattini, insegnante, MCE, Piacenza
Sguardi che cambiano il mondo:abitare insieme le città dei bambini e delle bambine.

Maria Chiara Bartoli e Rosalba Masucci, insegnanti, Direzioni didattiche VI e VII, Modena
A come accoglienza. Pratiche di quotidiana integrazione nelle scuole dell’infanzia.

Coordina Elisabetta Micciarelli, referente per l’intercultura dell’Ufficio Scolastico delle Marche

Sessione 2

Esiti e percorsi scolastici degli studenti di seconda generazione: criticità e successi

Introduce Graziella Giovannini, Università di Bologna
La riuscita scolastica: una questione di tutti.

Giuseppe Pedrielli, dirigente dell’I.I.S. Belluzzi Fioravanti, Bologna
Il progetto SeiPiù. Seconde generazioni e riuscita scolastica.

Mariella Pesce, dirigente Liceo scientifico Newton di Camposanpiero, Padova, capofila scuole Rete Mosaico
Luci ed ombre nei percorsi di crescita e di valutazione degli studenti nel passaggio dal primo al secondo ciclo .

Ilenia Bartolomeoli, Antonella Becchini, Monica Serafini, docenti IPSEOA R.Savioli, Riccione
Il lungo viaggio. Percorso di integrazione per gli studenti di seconda generazione.

Giancarlo Sacchi, Centro di Documentazione Educativa, Piacenza, Azim Abdel Kader studente e Anna Pallanca insegnante dell’Istituto Superiore Romagnosi Casali di Piacenza
Quando la classe multiculturale è una risorsa per tutti. Una ricerca sul campo.

Laura Segato, docente Istituto Istruzione Superiore Da Collo, Conegliano, Treviso
Prevenire l’insuccesso scolastico: il progetto Job Orienteering
Coordina Michela Possamai, referente intercultura per l’Ufficio Scolastico del Veneto

Sessione 3

La peer education nelle scuole multiculturali.

Introduce Stefania Lamberti, Università di Verona
Costruire relazioni, educare alla reciprocità.

Giuliano Marcucci, insegnante, Istituto professionale Giorgi, Lucca
Diversamente uguali. Quando l’integrazione avviene tra pari.

Antonella Bianchini, dirigente I.C. Belludi, Piazzola sul Brenta, Padova
Amico esperto. Un progetto di peer education della Rete Senza Confini.

Angelica Bollani insegnante e Jada Bai tutor, I.C. Giusti, Milano
I più grandi incontrano i più piccoli. I tutor del progetto Bussole nella scuola secondaria di I grado.

Daniela Simoncelli, dirigente I.I.S. Don Milani, Rovereto, Trento
Progetto Tutoring TOM TOM. Studenti tutor di studenti stranieri neo arrivati.

Coordina Silvia Menabue, dirigente Ufficio Scolastico di Reggio Emilia e Modena

Sessione 4

La cittadinanza: modelli a confronto, in Italia e in Europa

Introducono Graziella Bertocchi e Chiara Strozzi, Università di Modena e Reggio
L’evoluzione delle leggi sulla cittadinanza. Un quadro comparativo.

Cristiana Alberici insegnante e Beatriz Paifer mediatrice culturale
La cittadinanza che verrà, un video della scuola secondaria di I grado Faustini Frank Nicolini di Piacenza.

Ornella Castellano, dirigente I.C. Falcone, Copertino, Lecce e Rete regionale pugliese “Il veliero parlante”
Sulle spalle dei giganti. Piccole officine di cittadinanza crescono.

Faruk El Agbani, studente universitario di Rivergaro, Piacenza
La cittadinanza, un percorso ad ostacoli.

Cinzia Albanesi, Università di Bologna,
Idee di cittadinanza: voci di adolescenti italiani e stranieri a confronto. Una ricerca in Emilia Romagna.

Maria Tomarchio e Tonino Palmeri, Centro Studi Sicilia – Europa Paolo Borsellino, Palermo
Cittadinanza, legalità, memoria operante. L’esperienza e le proposte del Centro Studi Paolo Borsellino.

Coordina Anna Cammalleri, vicedirettore dell’Ufficio Scolastico della Puglia

Sessione 5

Il ruolo degli Enti locali, dell’associazionismo, del volontariato

Introduce Stefania Congia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Direzione Generale dell’Immigrazione e delle Politiche di Integrazione
La governance multi-livello: lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni in tempo di crisi.

Medhin Paolos, Rete G2 - Seconde Generazioni GLab, laboratorio di cittadinanza. Un nuovo sportello gestito dalla Rete G2 in convenzione con il Comune di Milano.

Augusto Venanzetti Rete scuole migranti, Roma
100 associazioni di volontariato per l’istruzione dei migranti. Che cosa fanno? E come fanno a fare rete?

Giusto Catania, Assessore alla partecipazione, Comune di Palermo
Pratiche di cittadinanza nella città meticcia.

Rossella Diana, Ufficio Scolastico della Puglia
Il volontariato per la legalità e la cittadinanza solidale. L’esperienza delle scuole.

Daria Castignola, coordinatrice di Spazio4 Comune di Piacenza
Rime sulla legalità: un rap piacentino.

Coordina Giuseppe Magistrali, dirigente del Comune di Piacenza

Sessione 6

Adolescenti, affettività, disagio

Introduce Anna Granata, Università di Torino
Sentirsi italiani, scoprirsi stranieri. Passaggi di crescita delle seconde generazioni.

Loredana Aldini, dirigente Direzione Didattica II, Forlì
Quasi italiani. Bambini figli di immigrati nati e cresciuti qui.

Francesca Galloni, psicologa, dottore di ricerca, Cremona
I “galli” e i “manager”. Il potere dei pari: come il gruppo agisce sul rendimento scolastico. Una ricerca nelle scuole secondarie con studenti sikh.

Livia Cesarano e Tiziana D’Isanto, insegnanti dell’I.C. A. Gabelli, Napoli
Sospesi tra due mondi: stranieri in Italia, stranieri in patria.

Patrizia Gugliotti, coordinatrice Progetto Nomis, Torino
I figli dell’immigrazione tra “rovesci” e “diritti”. L’esperienza di Nomis,.

Pierpaolo Triani, Università Cattolica sede di Piacenza e Daniela Fornari, psicologa Consultorio Giovani, ASL Piacenza
Affettività tra benessere e disagio. Il sostegno al lavoro dei docenti e gli interventi con i ragazzi.

Coordina Agostina Melucci, dirigente Ufficio Scolastico di Rimini e Forlì Cesena